Таб. 1. Сценарій для кейсу  «авторизація»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Авторизуватися в системі |
| **Передумови** | Користувач увійшов в систему |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить дві кнопки «Увійти» та «Зареєструватися» | |
| **Результат** | Користувач авторизується |

Таб. 2. Сценарій для кейсу  «Логін»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Увійти в свій обліковий запис |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Авторизація» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить поля, які необхідну заповнити, щоб увійти в свій обліковий запис | |
| **Результат** | Користувач увійшов в свій обліковий запис |

Таб. 3. Сценарій для кейсу  «Реєстрація»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Створити новий обліковий запис |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Авторизація» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить поля, які необхідну заповнити, щоб створити новий обліковий запис | |
| **Результат** | Користувач створив новий обліковий запис |

Таб. 4. Сценарій для кейсу  «Реєстрація»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Створити новий обліковий запис |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Авторизація» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить поля, які необхідну заповнити, щоб створити новий обліковий запис | |
| **Результат** | Користувач створив новий обліковий запис |

Таб. 5. Сценарій для кейсу  «Робота з ботом»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Система |
| **Мета** | Запустити або зупинити бота |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Авторизація» |
| **Успішний сценарій:**   1. Адміністратор бачить 2 кнопки, які має можливість натиснути для виконання певних дій, а саме запустити бот, зупинити бот | |
| **Результат** | Адміністратор обирає наступну дію |

Таб. 6. Сценарій для кейсу  «Зупинка бота»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Система |
| **Мета** | Зупинити роботу бота |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з ботом» |
| **Успішний сценарій:**   1. Адмінстратор натискає кнопку «Stop», що знаходиться на екрані | |
| **Результат** | Адміністратор зупинив бот |

Таб. 7. Сценарій для кейсу  «Запуск бота»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Система |
| **Мета** | Запустити роботу бота |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з ботом» |
| **Успішний сценарій:**   1. Адмінстратор натискає кнопку «Start», що знаходиться на екрані | |
| **Результат** | Адміністратор запустив бот |

Таб. 8. Сценарій для кейсу  «Робота з темою лекції»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Почати працювати з темою лекції |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Авторизація» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться теми лекці | |
| **Результат** | Користувач працює з темою лекції |

Таб. 9. Сценарій для кейсу  «Додавання теми лекції»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Обрати тему лекції |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з темою лекції» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться теми лекції. Користувач може обрати тему з цього випадаючого списку, де знаходяться рекомендовані теми, теми які користувач вже обирав та інші теми, підібрані за деякими ознаками, наприклад, теми, які найчастіше обирають користувачі 4 курсу факультету прикладної математики. Також користувач може ввести тему лекції безпосередньо з клавіатури | |
| **Результат** | Користувач обрав тему лекції |

Таб. 10. Сценарій для кейсу  «Видалення теми лекції»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Видалити тему лекції |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з темою лекції» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться теми лекції. Користувач може видалити тему з цього випадаючого списку, де знаходяться рекомендовані теми, теми які користувач вже обирав та інші теми, підібрані за деякими ознаками, наприклад, теми, які найчастіше обирають користувачі 4 курсу факультету прикладної математики. | |
| **Результат** | Користувач видалити тему лекції |

Таб. 11. Сценарій для кейсу  «Редагування теми лекції»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Змінити тему лекції |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з темою лекції» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться теми лекції. Користувач може змінити попередньо введену тему лекції або тему зі списку. | |
| **Результат** | Користувач відредагував тему лекції |

Таб. 12. Сценарій для кейсу  «Фільтрація тем»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Відфільтрувати тему лекції |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з темою лекції» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться теми лекції. Користувач може відсортувати теми у цьому списку за певними ознаками, наприклад, найпопулярніші, також користувач може профільтрувати теми, наприклад, обрати теми, що відносяться до деякої галузі знань. | |
| **Результат** | Користувач відфільтрував теми лекції |

Таб. 13. Сценарій для кейсу  «Робота з інтернет ресурсами»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Почати працювати з інтернет ресурсами |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з темою лекції» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться інтернет ресурси | |
| **Результат** | Користувач працює з темою лекції |

Таб. 14. Сценарій для кейсу  «Додавання інтернет ресурса»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Обрати інтернет ресурс |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з інтернет ресурсами» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться інтернет ресурси. Користувач може обрати ресурс з цього випадаючого списку, де знаходяться рекомендовані ресурси, ресурси які користувач вже обирав та інші ресурси, підібрані за деякими ознаками, наприклад, ресурси, з яких взято найбільше інформації. Також користувач може ввести інтернет ресурс безпосередньо з клавіатури | |
| **Результат** | Користувач обрав інтернет ресурс |

Таб. 15. Сценарій для кейсу  «Видалення інтернет ресурса»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Видалити інтернет ресурс |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з інтернет ресурсами» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться інтернет ресурси. Користувач може видалити ресурс з цього випадаючого списку, де знаходяться рекомендовані ресурси, ресурси які користувач вже обирав та інші ресурси, підібрані за деякими ознаками, наприклад, ресурси, з яких взято найбільше інформації. | |
| **Результат** | Користувач видалити інтернет ресурс |

Таб. 16. Сценарій для кейсу  «Редагування інтернет ресурсів»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Змінити тему лекції |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з темою лекції» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться теми лекції. Користувач може змінити попередньо введену тему лекції або тему зі списку. | |
| **Результат** | Користувач відредагував тему лекції |

Таб. 17. Сценарій для кейсу  «Фільтрація ресурсів»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Відфільтрувати інтернет ресурс |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з інтернет ресурсами» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле для введення та випадаючий список, де знаходиться інтернет ресурси. Користувач може відсортувати ресурси у цьому списку за певними ознаками, наприклад, найпопулярніші, також користувач може профільтрувати ресурси, наприклад, обрати ресурси, що мають інфомарцію певнох галузі знань. | |
| **Результат** | Користувач відфільтрував інтернет ресурси |

Таб. 18. Сценарій для кейсу  «Отримання інформації»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Почати працювати з отриманою інформацією |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Робота з інтернет ресурсами» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле з отриманою інформацією, кнопки для збереження цієї інформації та поширення її в мережі. Також є можливість від форматувати дану інформацію | |
| **Результат** | Користувач працює з отриманою інформацією |

Таб. 19. Сценарій для кейсу  «Вивід на екран»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Вивести отриману інформацію на екран |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Отримання інформації» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле з отриманою інформацією та має можливість з нею працювати | |
| **Результат** | Інформацію була виведена на екран |

Таб. 19. Сценарій для кейсу  «Фільтрація»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Обрати варіант виведення інформації на екран |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Вивід на екран» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле (check button), де він може обрати будь-який із запропонованих варіантів виведення інформації на екран | |
| **Результат** | Користувач обран інший варіант виведення інформації |

Таб. 20. Сценарій для кейсу  «Збереження інформації»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Зберегти отриману інформацію |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Отримання інформації» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою кнопку «Зберегти» на екрані поруч із отриманою інформацією. | |
| **Результат** | Користувач натиснув кнопку та обирає варіант збереження |

Таб. 21. Сценарій для кейсу  «Збереження у файл»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Зберегти отриману інформацію у файл |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Збереження інформації» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач у вікні, що з’явилося натискає кнопку «зберегти у файл» | |
| **Результат** | Користувач зберіг дану інформацію у файл |

Таб. 22. Сценарій для кейсу  «Збереження у хмарному сховищі»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Зберегти отриману інформацію у хмарному сховищі |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Збереження інформації» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач у вікні, що з’явилося натискає кнопку «зберегти в хмару» | |
| **Результат** | Користувач зберіг дану інформацію у хмару |

Таб. 23. Сценарій для кейсу  «Поділитися»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Поширити отриману інформацію в інтернеті |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Збереження інформації» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою кнопку «Зберегти» на екрані поруч із отриманою інформацією. Потім обирає куди цю інформацію поширити | |
| **Результат** | Користувач поширив отриману інформацію в інтернеті |

Таб. 24. Сценарій для кейсу  «Видалення інформації»

|  |  |
| --- | --- |
| **Актори** | Адміністратор, Користувач, Система |
| **Мета** | Видалити отриману інформацію |
| **Передумови** | Користувач знаходиться у кейсі «Отримання інформації» |
| **Успішний сценарій:**   1. Користувач бачить перед собою поле з виведеною туди інформацією. В користуваче є можливість видалити її | |
| **Результат** | Користувач видалив отриману інформацію |